

Ma thématique

Consigne :

Fais trois colonnes : « dans les maths, j'aime/j'aime pas/pourquoi ? »
Remplis avec tes arguments correspondants dans chaque colonne.
À partir de ces deux colonnes, rédige un petit texte original, voire un peu insolite.
Recopie-le bien lisiblement.

S+7

Consigne :

Fais passer ton texte à ton voisin de gauche (tu récupères le texte de ton voisin de droite).
Souligne tous les noms communs. À l'aide d'un dictionnaire, cherche chaque mot souligné et descends jusqu'au 7^e substantif plus loin. Remplace dans le texte chaque nom commun par son S+7.
N.B. : pour les besoins du texte, tu peux préférer choisir un mot un peu avant ou un peu après le S+7 si celui-ci sonne mieux.

Chloé

Texte original

Premièrement, je suis quand même contre les **maths**, car ça ne m'inspire vraiment pas beaucoup, mais je pense que c'est assez utile, ça peut servir. Dans les **maths**, j'aime quand j'ai de bonnes **notes** et que je m'améliore, mais pour l'**instant**, ce n'est pas trop le **cas**.

Mais j'espère beaucoup en tout **cas**, c'est une **matière** intéressante, mais avec pas mal d'**études**.

Et pour finir, je sais que c'est une **matière** qui demande beaucoup de **capacités**, je trouve.

Texte S+7

Premièrement, je suis quand même contre les **matinées**, car ça ne m'inspire vraiment pas beaucoup, mais je pense que c'est assez utile, ça peut servir. Dans les **matinées**, j'aime quand j'ai de bonnes **notules** et que je m'améliore, mais pour l'**instinct**, ce n'est pas trop le **casier**.

Mais j'espère beaucoup en tout **casier**, c'est un **matos** intéressant, mais avec pas mal d'**eucalyptus**.

Et pour finir, je sais que c'est un **matos** qui demande beaucoup de **cavalerie**, je trouve.

Janna

Texte original

En fait, je me suis rendu compte il y a quelques **années** que les **maths** étaient utiles quelquefois. Devant la **caissière** qui sort sa **calculette** devant ton **nez**, c'est la **classe** de lui dire la **réponse** sans qu'elle ait eu le **temps** de taper sur sa **machine**. Même si j'avoue que je n'aime pas trop les **maths**, à chaque fois que j'apprends quelque chose de nouveau, j'essaie de le sortir dans toutes les **discussions**. Bien sûr, on me regarde toujours avec de gros **yeux** et dans ces **moments-là**, je me sens vraiment super intelligente.

Bon, par contre, je n'ai pas compris à quoi servait la **géométrie**. Franchement, est-ce que pour un **entretien d'embauche** on risque de me demander de tracer un **triangle** ? Non.

Et puis en **maths**, ce qui m'énerve le plus, c'est que pour progresser, il faut s'entraîner et faire des **exercices**. Et ça, c'est très énervant. À part ces quelques petites **choses** (même s'il y en a beaucoup), c'est vrai que les **maths** sont quand même très utiles. Mais je déteste quand même les **maths**.

Texte S+7

En fait, je me suis rendu compte il y a quelques **annexionnistes** que les **matinées** étaient utiles quelquefois.

Devant la **calamité** qui sort sa **calembredaine** devant ton **nickel**, c'est le **coin** de lui dire le **reptile** sans qu'elle ait eu le **théâtre** de taper sur sa **main**. Même si j'avoue que je n'aime pas trop les **matinées**, à chaque fois que

j'apprends quelque chose de nouveau, j'essaie de le sortir dans tous les **distancements**. Bien sûr, on me regarde toujours avec de gros **yogourts** et dans ces **morts**-là, je me sens vraiment super intelligente. Bon, par contre, je n'ai pas compris à quoi servait la **géomorphologie**. Franchement, est-ce que pour un **envahisseur d'embêtement** on risque de me demander de tracer un **tribalisme** ? Non. Et puis en **matinée**, ce qui m'énerve le plus, c'est que pour progresser, il faut s'entraîner et faire des **fantaisies**. Et ça, c'est très énervant. À part ces quelques petits **choucas** (même s'il y en a beaucoup), c'est vrai que les **matinées** sont quand même très utiles. Mais je déteste quand même les **matinées**.

Eugénie

Texte original

En résumé, les **maths** sont une **matière** assez compliquée pour moi, donc souvent, je m'imagine avoir des bonnes **notes** en **maths**. Mais bon, j'ai bien précisé que *j'imaginais*, ce qui est très loin de la **réalité**. Néanmoins, je fais beaucoup d'**efforts** pour essayer de comprendre cette **matière** assez complexe et surprenante qui défie toutes les **lois** de la **physique** antique. Mais pour dire vrai, les **maths** ne sont pas la **matière** préférée de ma **famille**. Il faut avouer que cette **matière** est très compliquée, mais pas incompréhensible.

Texte S+7

En résumé, les **matinées** sont un **matos** assez compliqué pour moi, donc souvent, je m'imagine avoir des bonnes **notules** en **matinée**. Mais bon, j'ai bien précisé que *j'imaginais*, ce qui est très loin du **reblochon**. Néanmoins, je fais beaucoup d'**égalitarisme** pour essayer de comprendre ce **matos** assez complexe et surprenant qui défie toutes les **lolitas** de la **phytopathologie** antique. Mais pour dire vrai, les **matinées** ne sont pas le **matos** préféré de ma **fanatique**. Il faut avouer que ce **matos** est très compliqué, mais pas incompréhensible.

Océane

Texte original

Les **calculs**, je les apprécie car j'aime les **formules** ; néanmoins, c'est la **géométrie** que je n'apprécie pas. Cependant les **problèmes**, c'est bien, car il faut réfléchir.

Texte S+7

Les **canards**, je les apprécie car j'aime les **fourrages** ; néanmoins, c'est le **gouffre** que je n'apprécie pas. Cependant les **promenades**, c'est bien, car il faut réfléchir.

Fanny

Texte original

Franchement, je ne comprends pas comment on peut trouver le **français** plus simple que les **maths**. C'est n'importe quoi ! En **français**, il y a des **exceptions** à toutes les **règles**, c'est débile ! Dans ce **cas**, on n'appelle pas ça une **exception**. En **maths**, c'est plus logique : deux plus deux, ça fait quatre, ce n'est pas parce que c'est placé au **début** ou à la **fin** d'un **calcul** que ça change. Non, ça fera toujours quatre. Bon, OK, je vous l'accorde, la **géométrie**, c'est pas ultra pratique... Quand on trace un **cercle** avec le **compas**, mais qu'on se rate et donc qu'on veut gommer, ça froisse la **feuille**. Du coup, après, on galère à retracer un autre **cercle**. Et comme le **compas** fait des **trous** dans la **feuille**, c'est encore plus compliqué. Et puis, il faut dire qu'en **maths**, quand on veut faire un **calcul**, on peut s'aider de la **calculatrice**. Mais en **français**, quand on ne sait pas écrire un **mot**, il faut le chercher dans le **dictionnaire** (ce qui est un peu long parfois...).

Texte S+7

Franchement, je ne comprends pas comment on peut trouver le **franchissement** plus simple que les **matinées**. C'est n'importe quoi !

En **franchissement**, il y a des **exclamations** à toutes les **réglisses**, c'est débile ! Dans ce **casier**, on n'appelle pas ça une **exclamation**.

En **matinée**, c'est plus logique : deux plus deux, ça fait quatre, ce n'est pas parce que c'est placé au **décadrage** ou à la **finance** d'un **canard** que ça change. Non, ça fera toujours quatre.

Bon, OK, je vous l'accorde, la **géomorphologie**, c'est pas ultra pratique... Quand on trace un **cérémonial** avec le **compère**, mais qu'on se rate et donc qu'on veut gommer, ça froisse le **feuilletoniste**. Du coup, après, on galère à retracer un autre **cérémonial**. Et comme le **compère** fait des **trouillards** dans le **feuilletoniste**, c'est encore plus compliqué.

Et puis, il faut dire qu'en **matinée**, quand on veut faire un **canard**, on peut s'aider de la **calembredaine**. Mais en **franchissement**, quand on ne sait pas écrire un **moteur-fusée**, il faut le chercher dans le **didgeridoo** (ce qui est un peu long parfois...).

Clara

Texte original

Je préfère la **géométrie** au **calcul**. Je déteste les **problèmes** avec des **graphiques**.

Texte S+7

Je préfère la **géomorphologie** au **canard**. Je déteste les **processeurs** avec des **grappes**.

Guillaume

Texte original

Dans les **mathématiques**, j'apprécie surtout la **géométrie**. J'aime bien tracer des **figures** en respectant des **codes** précis comme la **longueur** des **droites** et des **angles**. En revanche, je n'aime pas trop le **calcul** littéral, je trouve ça long et répétitif.

Texte S+7

Dans **Matignon**, j'apprécie surtout la **géophysique**. J'aime bien tracer des **filages** en respectant des **codex** précis comme la **loquacité** des **dromadaires** et des **anglicans**. En revanche, je n'aime pas trop le **caldarium** littéral, je trouve ça long et répétitif.

Sarah

Texte original

Dans le **domaine** des **mathématiques**, la **géométrie** est l'une des **catégories** de la **matière** que je préfère, car pour cela, il faut dessiner, construire, alors qu'à l'inverse, je ne suis pas forcément attachée au **calcul**, donc **opérations**, **soustractions** ou **multiplications**, car ça demande beaucoup de **réflexion** et aussi parce que je trouve ça long.

Texte S+7

Dans le **dombrowski** de **Matignon**, la **géophysique** est l'une des **caténares** de la **matinale** que je préfère, car pour cela, il faut dessiner, construire, alors qu'à l'inverse, je ne suis pas forcément attachée au **Calder**, donc **opérettes**, **sous-verre** ou **multirécidivistes**, car ça demande beaucoup de **reforestation** et aussi parce que je trouve ça long.

Yanis

Texte original

J'aime les **maths**. Mon **sujet** préféré est la **géométrie** et j'aime bien les **théorèmes**, car je maîtrise et je suis surdoué.

En vérité, ce que je préfère, c'est la **fin** du **cours**. À ce **stade**, je ressens une vraie **délivrance**.

Texte S+7

J'aime Matignon. Mon **sulphydyle** préféré est la **géophysique** et j'aime bien les **thérapeutes**, car je maîtrise et je suis surdoué.

En vérité, ce que je préfère, c'est le **financier** du **court-bouillon**. À ce **stagiaire**, je ressens une vraie **delphinologie**.

Romain

Texte original

Dans les **mathématiques**, la **géométrie** m'intrigue positivement, car grâce à la **géométrie**, nous pouvons réaliser des **structures**, **bâtiments**, **gratte-ciel**, en passant par des **croquis**, car la **géométrie** est nécessaire pour pouvoir réaliser ces derniers.

En revanche, le **calcul** en général ne m'attire pas le moins du **monde** pour plusieurs **raisons** : la première est que je trouve ça moins attrayant ; la deuxième, c'est qu'on ne se servira sûrement plus du **calcul**.

Texte S+7

Dans les **matinées**, la **géophysique** m'intrigue positivement, car grâce à la **géophysique**, nous pouvons réaliser des **stud-books**, **batraciens**, **gratteurs**, en passant par des **crossoptérygiens**, car la **géophysique** est nécessaire pour pouvoir réaliser ces derniers.

En revanche, le **caldarium** en général ne m'attire pas le moins du **mongolisme** pour plusieurs **ralentissements** : la première est que je trouve ça moins attrayant ; la deuxième, c'est qu'on ne se servira sûrement plus du **caldarium**.

Mathias

Texte original

Je suis un **élève** de 3^e, je fais des **maths** comme tout le **monde**. Dans ma **classe**, j'ai pu apercevoir que la plupart des autres **élèves** détestaient les **maths** et je fais partie des rares **élèves** qui apprécient cette **matière**, mis à part la **géométrie**.

Texte S+7

Je suis une **élision** de 3^e, je fais des **matités** comme tout le **mongolisme**. Dans ma **classe**, j'ai pu apercevoir que la plupart des autres **élisions** détestaient les **matités** et je fais partie des rares **élisions** qui apprécient ce **matos**, mis à part la **géothermie**.

Lucie

Texte original

Les **mathématiques**, c'est plein de **difficultés**. Il y a les **propriétés** trop compliquées à retenir et à retrouver. Il y a aussi les **calculs** très compliqués malgré quelques **astuces**, mais grâce à l'**apparition** de la **calculatrice**, tout le **monde** les maîtrise. Et enfin la **géométrie** avec tous les **théorèmes** et les **instruments** qu'il ne faut pas oublier lors des **contrôles**, il faut être très précis avec la **géométrie**.

Texte S+7

Les **matinées**, c'est plein de **diffusionnistes**. Il y a les **prorogations** trop compliquées à retenir et à retrouver. Il y a aussi les **caldariums** très compliqués malgré quelques **ataraxies**, mais grâce à l'**appel** de la **calebasse**, tous les **Monégasques** les maîtrisent. Et enfin la **géophagie**, avec tous les **thérapeutes** et les **insuccès** qu'il ne faut pas oublier lors des **contusions**, il faut être très précis avec la **géophagie**.

Jessica

Texte original

Dans les **mathématiques**, j'aime les **multiplications**, je trouve ça simple. En revanche, je n'aime pas la **géométrie**, car il faut amener beaucoup de **matériel** et il m'arrive parfois d'en oublier. Les **propriétés**, je trouve ça compliqué, car soit elles se ressemblent toutes, soit elles sont complètement différentes.

Texte S+7

Dans les **matinées**, j'aime les **multirécidivistes**, je trouve ça simple. En revanche, je n'aime pas la **géophagie**, car il faut amener beaucoup de **mathématiciens** et il m'arrive parfois d'en oublier. Les **prorogations**, je trouve ça compliqué, car soit elles se ressemblent toutes, soit elles sont complètement différentes.

Paul

Texte original

Je trouve que les **calculs** sont bien, car il faut réfléchir. La **géométrie**, c'est un **travail** précis, ce qui n'est pas mon **point** fort, comme les **théorèmes**, car c'est compliqué d'apprendre par **cœur**.

Texte S+7

Je trouve que les **caldariums** sont bien, car il faut réfléchir. La **géophagie**, c'est un **traveler-chèque** précis, ce qui n'est pas mon **pointeau** fort, comme les **thérapeutes**, car c'est compliqué d'apprendre par **coffre-fort**.

Quentin

Texte original

Je trouve que la **géométrie** c'est bien, car ce n'est pas du tout pareil que les **calculs**. Je trouve ça beaucoup plus simple. Je n'aime pas les **propriétés**, car elles sont toutes différentes et si on ne les connaît pas, on ne peut pas faire l'**exercice**, alors qu'une **figure** géométrique, on peut toujours essayer.

Texte S+7

Je trouve que la **géothermie** c'est bien, car ce n'est pas du tout pareil que les **caldariums**. Je trouve ça beaucoup plus simple. Je n'aime pas les **prosaïques**, car ils sont tous différents et si on ne les connaît pas, on ne peut pas faire l'**exhalation**, alors qu'une **filandière** géométrique, on peut toujours essayer.

Fouzia

Texte original

Je suis un **graphique** ! Vous savez comment je m'habille ? Mon **pull** préféré s'appelle **Ordonnée** et mon **pantalon** préféré s'appelle **Abscisse**. Je n'aime pas mettre mon **pull Géométrie** et mon **pantalon Arithmétique** parce que je n'aime pas les **formes** qu'ils ont.

Texte S+7

Je suis un **graphologue** ! Vous savez comment je m'habille ? Ma **pulvérisation** préférée s'appelle **Oreiller** et ma **pantoufle** préférée s'appelle **Absolution**. Je n'aime pas mettre ma **pulvérisation Géothermie** et ma **pantoufle Arme** parce que je n'aime pas les **forteresses** qu'ils ont.

Miguel

Texte original

Les **mathématiques** demandent beaucoup de **concentration** et d'**agilité**. Ce **langage** chiffré a beaucoup avancé grâce à des **passionnés** et aux **curieux**. Selon mon **déroulement** scolaire, j'ai constaté que les **maths** ne sont

pas ma « **langue** ». Bref, quand je pense comment et quand les **maths** ont été créées, ma **tête** devient le **triangle** des Bermudes.

Texte S+7

Les **matinées** demandent beaucoup de **conceptualisation** et d'**agitation**. Cette **langue-de-bœuf** chiffrée a beaucoup avancé grâce à des **pastenagues** et aux **curriculum**s. Selon mon **derrick** scolaire, j'ai constaté que les **matinées** ne sont pas ma « **languette** ». Bref, quand je pense comment et quand les **matinées** ont été créées, ma **tétée** devient le **tribalisme** des Bermudes.

Arthur

Texte original

Salut ! Je m'appelle Pop ! Je suis une petite **boule** de **papier** qui a été jetée. Sur moi on a marqué plein de **trucs**. Des **calculs**, des **signes** et **formes** que je n'arrive pas à déchiffrer. On est plusieurs à être amassés dans une petite **boîte** ronde. On a tous marqué quelque **chose** de différent sur nous. Moi, j'aime bien quelques **trucs** que j'ai pu trouver sur moi. Par **exemple**, il y a le **calcul** littéraire, au début c'est un peu compliqué, mais on comprend très vite. Après, il y a le **calcul** binaire. C'est que voir tout le **temps** des 0 et des 1, c'est un peu déroutant, mais on apprend rapidement. Parfois, je vois les **humains** faire des **choses** sur l'**ordi**, je crois que ça s'appelle la « **programmation** ». Ça a l'**air** assez cool, mais bon, moi je ne peux pas en faire parce que je n'arrive pas à sortir de cette **boîte** verte. Y a aussi des **choses** que j'aime pas trop. Les **contrôles**, par **exemple**. Quand les **élèves** les jettent à la **poubelle**, ça nous fait moins de **place**... Apparemment, les **théorèmes** ne sont pas très appréciés des **écoliers** et personnellement, je n'aime pas non plus ça. Voilà en gros ce que j'aime et ce que je n'aime pas avec les **maths**.

Texte S+7

Salut ! Je m'appelle Pop ! Je suis un petit **boulier** de **papillon** qui a été jeté. Sur moi on a marqué plein de **truellées**. Des **caldariums**, des **silences** et **formules** que je n'arrive pas à déchiffrer. On est plusieurs à être amassés dans un petit **boit-sans-soif** rond. On a tous marqué quelque **choucas** de différent sur nous. Moi, j'aime bien quelques **truellées** que j'ai pu trouver sur moi. Par **exercice**, il y a le **caldarium** littéraire, au début c'est un peu compliqué, mais on comprend rapidement. Parfois je vois les **humectages** faire des **choucas** sur l'**ordonnance**, je crois que ça s'appelle la « **prohibition** ». Ça a l'**aisance** assez cool, mais bon, moi je ne peux pas en faire parce que je n'arrive pas à sortir de ce **boit-sans-soif** vert. Y a aussi des **choucas** que j'aime pas trop. Les **contusions**, par **exercice**. Quand les **élisions** les jettent à la **poudre**, ça nous fait moins de **placette**... Apparemment, les **thérapeutes** ne sont pas très appréciés des **élisions** et personnellement, je n'aime pas non plus ça. Voilà en gros ce que j'aime et ce que je n'aime pas avec les **matinées**.

Bruno

Texte original

J'aime bien la **géométrie**, car on n'a pas besoin de réfléchir. Il y a juste à tracer des **traits** pour arriver à quelque **chose**.

Texte S+7

J'aime bien la **géothermie**, car on n'a pas besoin de réfléchir. Il y a juste à tracer des **traîtrises** pour arriver à quelque **choucroute**.

Marie

Texte original

Malgré le **fait** que je n'aime pas les **maths** et que je ne comprends pas, j'essaie de faire de mon **mieux** pour réussir. J'ai beaucoup de **difficultés**, mais **Pythagore** et **Thalès**, j'aime bien. La **géométrie**, je n'aime pas : il faut être précise et je ne le suis pas. Le **calcul** littéral, c'est beaucoup trop long et les **problèmes**, je déteste ça.

Texte S+7

Malgré le **falafel** que je n'aime pas les **matines** et que je ne comprends pas, j'essaie de faire ma **mignonnette** pour réussir. J'ai beaucoup de **diffusionnistes**, mais **le Quartier latin** et **Thèbes**, j'aime bien.

La **géothermie**, je n'aime pas : il faut être précise et je ne le suis pas. Le **cale-pied** littéral, c'est beaucoup trop long et les **proclamations**, je déteste ça.

Alexianne

Texte original

Les **matines**, je n'aime pas : entre les **fractions**, les **calculs**, la **géométrie** et plein d'autres **choses**. Les seules **choses** que j'aime, ce sont celles que je ne sais pas faire (et encore), c'est-à-dire **Thalès**, **Pythagore** et les **calculs** littéraux. Eh oui, c'est tout !

Texte S+7

Les **maths**, je n'aime pas : entre les **fragrances**, les **calembours**, la **géothermie** et plein d'autres **choucroutes**. Les seules **choucroutes** que j'aime, ce sont celles que je ne sais pas faire (et encore), c'est-à-dire **Thèbes**, **le Quartier latin** et les **calembours** littéraux. Eh oui, c'est tout !

Clémence

Texte original

La **géométrie** pour moi, c'est quelque **chose** de pas compliqué, facile à appliquer, qui ne me pose pas **problème**. Pour les **autres**, ils n'ont pas les mêmes **pensées** que moi. Peut-être que **certains** n'aiment pas, mais pour moi, c'est tout simple.

Texte S+7

La **géothermie** pour moi, c'est quelque **choucroute** de pas compliqué, facile à appliquer, qui ne me pose pas **proclamation**. Pour les **avalanches**, ils n'ont pas les mêmes **pentathlons** que moi. Peut-être que les **cervelets** n'aiment pas, mais pour moi, c'est tout simple.

Maxime

Texte original

Les **mathématiques**, c'est cool, car le **mathématicien** est fainéant : on peut faire mumuse avec la **calcullette**. Pour faire des **calculs** rapides, pas besoin de réfléchir. Malheureusement, la **géométrie** demande de la **précision** et de la **propreté**, et du **matériel**. Les **théorèmes** sont durs à retenir quand on est paresseux. Le plus grand **problème** des **mathématiques** est mon **îlot** peuplé de **personnes** faisant des **blagues niveau** CP ainsi qu'une **filles** appelée « **Madame-je-sais-tout** ».

Texte S+7

Les **matines**, c'est cool, car la **matinée** est fainéante : on peut faire mumuse avec le **calembour**. Pour faire des **calèches** rapides, pas besoin de réfléchir. Malheureusement, la **géothermie** demande de la **prédestination** et du **prosaïsme**, et du **matin**. Les **thérapeutes** sont durs à retenir quand on est paresseux. La plus grande **procession** des **matines** est mon **imageur** peuplé de **pertinences** faisant des **blancs-becs nivéole** CP ainsi qu'un **filon** appelé « **Madrier-je-sais-tout** ».

Louis

Texte original

Les **mathématiques** sont très complexes. J'aime beaucoup de **choses** parmi les **mathématiques**. Cependant, je n'aime point la **géométrie**, car c'est trop long. J'aime le **calcul**, car celui-ci est très facile.

Texte S+7

Les **matines** sont très complexes. J'aime beaucoup de **choucroutes** parmi les **matines**. Cependant, je n'aime point la **géothermie**, car c'est trop long. J'aime la **calèche**, car celle-ci est très facile.

Ninon

Texte original

On peut dire beaucoup de **choses** des **mathématiques**. On peut parler des **théorèmes**, de la **géométrie**, du **calcul** mental... De toutes ces **choses** universelles.

Mais il y a des **choses** qui n'appartiennent qu'à nous. J'aime entendre les **garçons** autour qui racontent n'importe quoi. Quand [Brian] plaisante, qu'il nous empêche de nous concentrer. J'ai toujours aimé les **maths**.

Mais maintenant, c'est encore mieux, car on ne s'ennuie jamais avec eux.

Aujourd'hui, une **auteure** vient dans la classe. Je ne comprends pas bien le rapport avec les **maths**, mais ça change, c'est bien.

Pendant que j'écris, les **garçons** discutent comme à leur **habitude**. Et [Jean-Eudes] dit encore des **âneries** sur moi. Ça ne me dérange pas. J'ai l'**habitude**. Je sais qu'il plaisante.

Texte S+7

On peut dire beaucoup de **choucroute** des **matines**. On peut parler des **thérapeutes**, de la **géothermie**, de la **calèche** mentale... De toutes ces **choucroutes** universelles.

Mais il y a des **choucroutes** qui n'appartiennent qu'à nous. J'aime entendre les **garde-boue** autour qui racontent n'importe quoi. Quand [Brian] plaisante, qu'il nous empêche de nous concentrer. J'ai toujours aimé les **matines**. Mais maintenant, c'est encore mieux, car on ne s'ennuie jamais avec eux.

Aujourd'hui, un **autoallumage** vient dans la classe. Je ne comprends pas bien le rapport avec les **matines**, mais ça change, c'est bien.

Pendant que j'écris, les **garde-boue** discutent comme à leur **hachette**. Et [Jean-Eudes] dit encore des **anévrismes** sur moi. Ça ne me dérange pas. J'ai la **hachette**. Je sais qu'il plaisante.

Martin

Texte original

Les **mathématiques** sont parfois ennuyeuses, dures, incompréhensibles, impossibles, mais mon **îlot** est très sympathique (à une **exception** près). Mon **îlot** est drôle, sympa, sérieux, concentré. J'aime les **maths** grâce à l'**ambiance** de la **classe** aussi.

Texte S+7

Les **matines** sont parfois ennuyeuses, dures, incompréhensibles, impossibles, mais mon **imageur** est très sympathique (à une **exclusion** près). Mon **imageur** est drôle, sympa, sérieux, concentré. J'aime les **matines** grâce à l'**ambivalence** de la **claudication** aussi.

Comptez sur nous

Écris un poème de 14 lignes. À chaque ligne, un chiffre (de 0 à 13) remplacera une syllabe.

(ex. : ca7, 10cours, 11donne rendez-vous demain ?...).

🕒* 30 minutes.

Clémence

Hier matin
C'était jour de marché.
Il se déroulait à Troyes
Dans un petit quartier, pas loin de chez moi
En chemin, j'ai vu des saints que j'ai salués
Plus loin, des bonzaïs tout disproportionnés.
Une fois arrivée, j'ai vu des objets neufs
Plein d'huîtres et autres fruits de mer
Ainsi que des sucettes, des bonbons et plein d'autres choses.
Doucement, je me suis approché des sucreries.
Très attentif
Je regardais le vendeur intrigué : c'est Robert, mon voisin
Avant de passer à l'action
Pour m'enfuir sans avoir payé, une sucette à l'orange.

Émilie

Nul ne sait pourquoi j'aime le patinage
Chacun sait qu'il fait mal,
Mais j'ai beaucoup de courage
Pour patiner sur la glace étroite qui fait mal
Un de ces quatre, je vais faire une compétition
Pour laquelle mon esprit est sain.
Elle se situera ici,
Dans la ville de Sète.
Juste avant, il y a un entraînement à huis-clos.
Pour cette compétition, j'ai acheté des patins tout neufs
Pour qu'ils brillent, je les nettoie avec du dissolvant
Samedi soir, on s'prépare pour le double éjecté
Heureusement que ma coéquipière est très douce.
Et aussi très investie !

Roman

Nul ne peut prétendre ne pas aimer le chocolat
Il est impossible de résister à un carré
Besoin de rien à part de mettre le haut-là
Pour un bon gâteau, je mets quatre quarts de chocolat (c'est plus sucré)

À la Saint-Quentin, je fais des gâteaux chocolat-citron
Quand ils sont prêts, je siffle pour que tout le monde vienne
Même quand je serai septuagénaire j'en mangerai avec mes compagnons
Et même un huissier ne m'enlèvera pas mon chocolat !

Quand je fais un bon gâteau, je prends un œuf
Je dis qu'il faut 600 grammes de farine
On s'demande s'il faut pas 3 cuillères de sucre
Puis mélanger le tout doucement
En suivant cette recette très appétissante !

Alexianne

À Troyes nous nous sommes rencontrées
Et tu es devenue indispensable à ma vie
S'inquiétant l'une pour l'autre
(Nulle tu es en déclaration d'amour !)
Mais si éblouissante de ta beauté
Et douce dans ton parler neuf
Ne voulant pas se quitter si tôt
On se retrouvera un jour ou l'autre
D'ici à septembre, je serai avec toi
Très impatiente autant de ta venue
Qu'à trouver ce que nous allons devenir.

Louis

C'est Robert qui a mis sa culotte à l'envers
On s'en aperçut dès le lendemain
Tu te souviens, Denis,
De ce Troyen
Qu'a traité Robert de dromadaire ?
Robert qui s'inquiète
L'a traité de scie circulaire
Venue de Sète
Pour acheter des huîtres
Il est reparti avec un œuf
En or plein d'histoires.
On se souvient
Doucement de ce lendemain
Très ensoleillé.

Mathéo

Je suis nul...
Je bloque sur le contrôle de demain.
Ce n'est pas la matière de mon choix
Mais je m'octroie du temps sur mes révisions
Car si j'ai une bonne note, j'aurais peut-être un 4 x 4 !
Sinon, j'aime le Boursin que je mangerais bien tous les jours
Comme la ciboulette.
Cette histoire est sans doute la meilleure
Mais oups... je m'étouffe avec une huître
Je me brûle en cuisinant un œuf
Ma plaie est dilatée
On s'en va...
J'aime pas les bouses de vache
Surtout quand elles s'appellent Marie-Thérèse !

Quentin

Au loin, je vois des équidés aux performances nulles
Et un cheval intrigant
De couleur blanche :
C'est le cheval de Troie.
Pour devenir le meilleur, il a qu'à tricher,
Il avance à cinquante à l'heure
En direction de la chapelle Sixtine.
Un jour de septembre 1939,
On le représente mangeant une huître
Avec des sabots neufs
Bien sûr, il aime les disques
Et on le reconnaît par sa statue de bronze.
Mais d'où s'il vient ?
C'est très étrange comme histoire...

Ninon

La vérité nue, le passé inchangé
Un secret révélé
Le désir de tout oublier
Ce qui nous montre oisifs enfants
Qu'on n'a qu'à traduire cette peine
Un saint qui nous guide
Si ce souvenir
Cette histoire
Lui transperce l'âme
Il faut tout remettre à neuf
On lui dit cette vérité
On s'aide, on oublie
Ce passé doux-amer
Cette histoire qui se tresse.